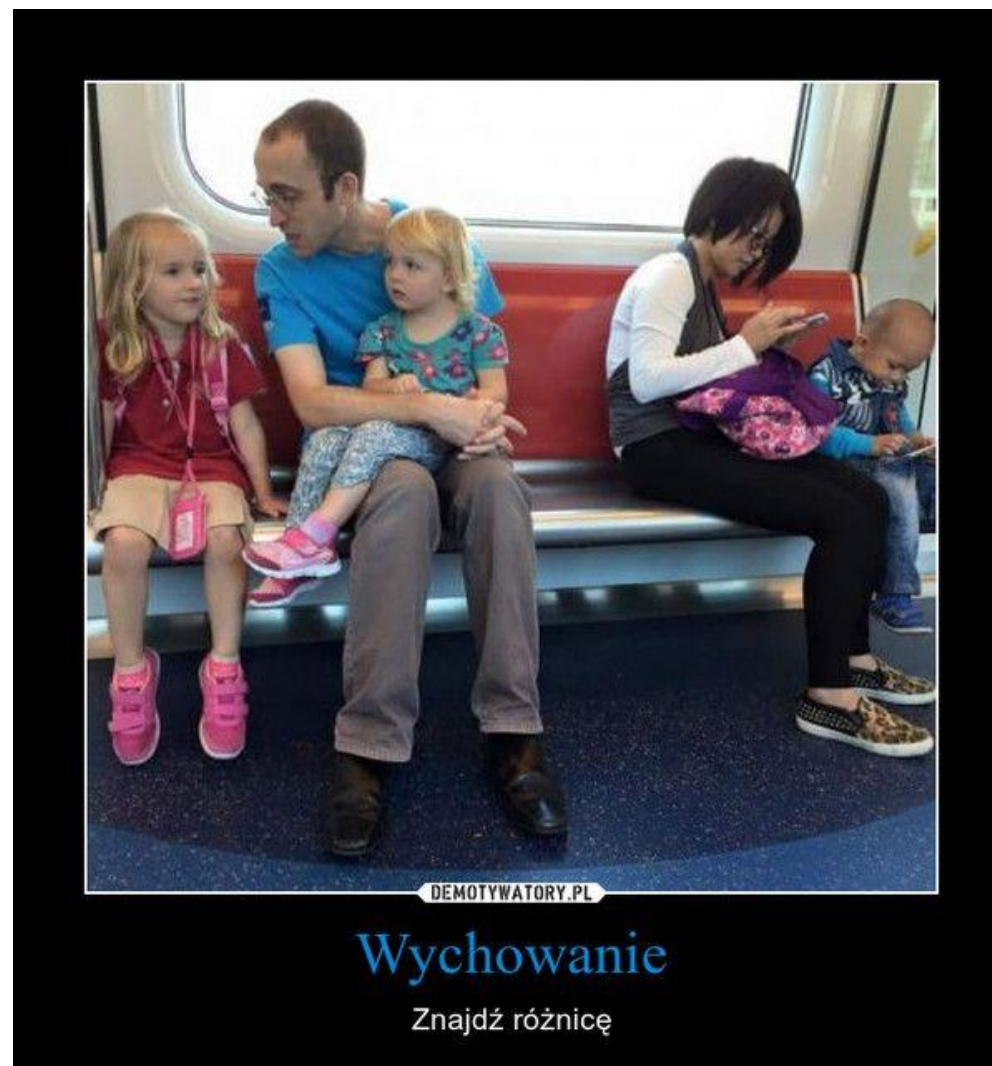




# Postawy rodzicielskie

# Rodzina jako grupa społeczna

Rodzina to **pierwsza grupa społeczna**, w której przebywa dziecko. Każdy z jej członków, poprzez **interakcje**, przekazuje komunikaty, oddziałuje na poglądy, prowokuje do pewnych **zachowań**. Odczuwając klimat panujący w rodzinie, dziecko czuje się bezpiecznie, pewnie i swobodnie lub też jego potrzeby nie są w pełni zaspokojone, co nie sprzyja korzystnie jego **rozwojowi**. Obserwując postępowanie swoich najbliższych i doświadczając kontaktów z nimi, odbiera ono pierwsze lekcje **wychowania**.



# Typy postaw rodzicielskich (wg. L. Kanner)



Akceptacja i obdarzanie dziecka uczuciem: rodzic okazuje dziecku czułość, ciepło, jest cierpliwy i wyrozumiały



Jawne odrzucenie: rodzic unika kontaktu z dzieckiem, traktuje go surowo i zaniedbuje

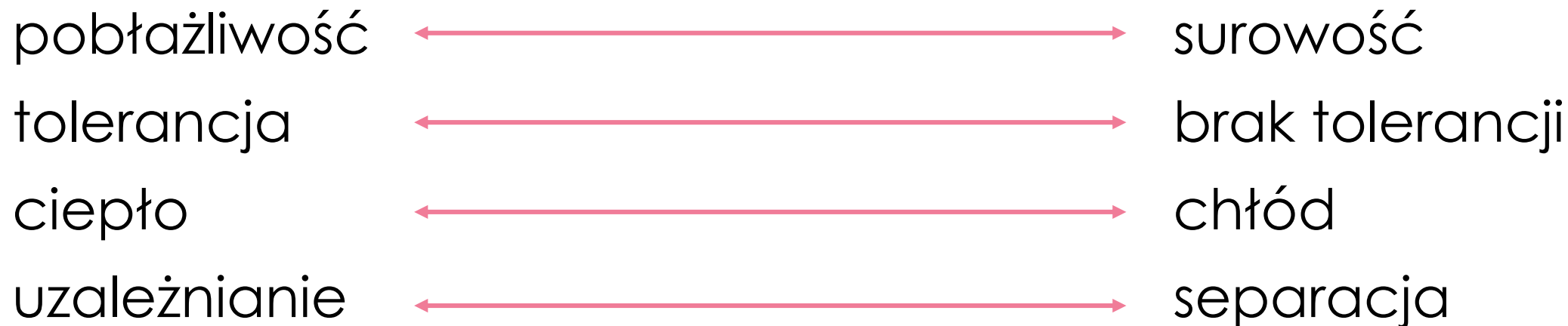


Perfekcjonizm: rodzic stawia przed dzieckiem bardzo wysokie wymagania, wymusza pewne zachowania, okazuje dezaprobatę wobec zachowań niepożądanych



Nadmierne ochranianie: rodzic jest nadmiernie pobłażliwy, manipuluje dzieckiem, wtrąca się, przytłacza dziecko swoim autorytetem

# Typy postaw to tak naprawdę wypadkowa zachowań, które przejawiają rodzice:



Zaznacz przy każdej parze zachowań punkt na linii, w zależności jak chciałbyś wychowywać swoje dzieci!

Np. pobłażliwość ←————●————→ surowość

# Pozytywne postawy rodzicielskie

## Akceptacja dziecka

**Rodzik** stara się poznać potrzeby dziecka i zaspokoić je. Daje dziecku do zrozumienia, że jest kochane i cenione, takie jakim jest ze wszystkimi zaletami i wadami. Jest empatyczny i tolerancyjny, lecz nie bezkrytyczny wobec dziecka i jego zachowań.

**Dziecko** czuje się bezpieczne, jest pogodne, miłe, odważne. Nawiązuje trwałe więzi emocjonalne.

## Współdziałanie z dzieckiem

**Rodzik** jest w ciągłej gotowości do uczestnictwa w życiu dziecka, wykazuje zainteresowanie tym, co dziecko robi, jego zabawą, nauką. Przydziela dziecku zadania adekwatnie do jego możliwości. Jest partnerem. Daje dziecku prawo do wyrażania swoich opinii i decydowania o sprawach bliskich.

**Dziecko** jest ufne, wytrwałe w dążeniu do celu. Pokonuje przeszkody i wzmacnia poczucie własnej wartości. W rodzinie czuje się potrzebne i wartościowe.



## Dawanie dziecku rozumnej swobody

**Rodzik** obdarza dziecko, stosownie do jego możliwości, dużą swobodą, wolnością, ograniczoną rozsądnymi wymaganiami i obowiązkami oraz zaufaniem. Utrzymuje swój autorytet i właściwie kieruje dzieckiem.

**Dziecko** jest samodzielne i odpowiedzialne za siebie i swoje czyny. Z łatwością przystosowuje się do różnych sytuacji, jest pomysłowe. Współdziała z rówieśnikami.

## Uznanie praw dziecka

**Rodzik** wspólnie z dzieckiem uzgadnia jego prawa i obowiązki. Kieruje dzieckiem wyjaśniając, tłumacząc i sugerując bez narzucania swojej woli i wymuszania określonych zachowań. Traktuje dziecko, jako równoprawnego członka rodziny.

**Dziecko** jest samodzielne i odpowiedzialne za siebie i swoje czyny. Z łatwością przystosowuje się do różnych sytuacji, jest pomysłowe. Współdziała z rówieśnikami.



# Negatywne postawy rodzicielskie

## Unikanie dziecka

**Rodzik** jest obojętny uczuciowo, bierny i uległy. Nie zaspokaja potrzeb emocjonalnych dziecka, ignoruje dziecko. Zaniedbuje je uczuciowo i opiekuńczo, a także pod względem stawianym dziecku wymagań. Jest niekonsekwentny w przestrzeganiu zasad.

**Dziecko** jest niezdolne do nawiązywania trwałych więzi. Jest nieufne i bojaźliwe, konfliktowe w kontaktach z ludźmi. Nie jest wytrwałe w działaniu.

## Nadmierna ochrona dziecka

**Rodzik** jest przesadnie opiekuńczy i troskliwy. Utrudnia dziecku samodzielność, często izoluje je od życia w społeczności. Uważa dziecko za wzór doskonałości, ulega mu, toleruje jego niewłaściwe zachowania. Rozwiązuje za dziecko trudności, problemy życiowe.

**Dziecko** wykazuje opóźnienie dojrzałości społecznej i emocjonalnej. Jest niesamodzielne, zarozumiałe, zbyt pewne siebie, awanturnicze.



## Odręcanie dziecka

**Rodzik** stwarza dystans uczuciowy. Dominuje nad dzieckiem, otwarcie je krytykuje, nie dopuszcza do głosu. Stosuje surowe kary. Czasem postępuje z dzieckiem brutalnie i znęca się nad nim. Jest ono dla niego ciężarem,

**Dziecko** Jest nieposłuszne i agresywne. Wykazuje zachowania antyspołeczne. Czasem bywa niezaradne życiowo.

## Nadmierne wymaganie od dziecka

**Rodzik** stawia dziecku wygórowane wymagania, zmusza je do dostosowania się do wytworzonego przez siebie wzoru. Nie liczy się przy tym z możliwościami dziecka, nie szanuje jego indywidualności ani praw. Narzuca mu swoją wolę – zmusza, stosuje sztywne zasady i kary. Często krytykuje.

**Dziecko** jest lękliwe i uległe wobec innych. Nie wierzy we własne siły, żyje pod presją. Ma kłopoty z koncentracją uwagi, jest pobudliwe.



# Rodzic idealny?

- **Nie istnieje** idealny model wychowania i poradnik, który wskaże drogę, jak idealnie wychowywać swoje dziecko.
- Wychowując najczęściej postępujemy **intuicyjnie**, kierując się wzorcami zaczerpniętymi od własnych rodziców, znajomych lub ich zaprzeczeniami.
- Nieprawidłowe postępowanie rodziców wobec dziecka najczęściej nie jest skutkiem złej woli.
- Większość z nas zostając rodzicami, pomimo tego, że **stara się** postępować w swym mniemaniu jak najlepiej, popełnia błędy. Wynikają one po części z cech osobowości, częściowo z braku umiejętności oraz korzystania z nie zawsze słusznie wybranych wzorców.

# To ułatwi współżycie w rodzinie:

sprawiedliwy  
podział  
obowiązków

dbałość o  
czystość  
pomieszczeń

stałe godziny snu

wspólne  
rozwiązywanie  
konfliktów

wspólne  
gospodarowanie  
pieniędzmi

organizowanie  
wspólnego  
wypoczynku

wzajemne  
zaufanie

konsekwencja

mówienie  
prawdy

życzliwość na co  
dzień

Ile z tych elementów występuje w Twojej rodzinie?



# To utrudni współżycie w rodzinie:

lenistwo i  
lekceważenie  
obowiązków

nałogi członków  
rodziny

nieporządek, brud

nieposzanowanie  
pracy

poczucie  
osamotnienia

braki materialne

brak zaufania

nieszczerość

brak szacunku

przemoc

Ile z tych elementów występuje w Twojej rodzinie?

"Pewnego dnia sposób,  
w jaki mówimy do dzieci,  
stanie się ich własnym głosem.  
Bądźmy zatem uważni."



*-Peggy O'Mara*



**WielkieStowa.pl**

*cytaty.net*



DZIĘKUJĘ ZA UDZIAŁ W  
ZAJĘCIACH!

TO NASZA OSTATNIA  
LEKCJA.