



ROZWÓJ CZŁOWIEKA

Czynniki warunkujące rozwój człowieka



geny



środowisko



własne wybory



Okres noworodkowy - do 1 miesiąca życia

- donoszony noworodek waży średnio 3000g i ma długość 50 cm
- śpi około 21 godzin na dobę
- uczy się pobierać tlen, pokarm
- przystosowuje się do niższej temperatury otoczenia niż to było w łonie matki
- głowa wynosi $\frac{1}{4}$ długości ciała (u człowieka dorosłego $\frac{1}{7}$)
- krótka szyja
- duży tułów
- kończyny krótkie
- po około dwóch tygodniach życia noworodek rozpoznaje głosy bliskich
- ma wrodzone odruchy chwytne i ssania
- odpada pępowina

Okres niemowlęcy – do pierwszego roku życia

- Niemowlę intensywnie przyswaja składniki odżywcze (do 6 miesiąca jest karmione naturalnym pokarmem matki, po 6 miesiącu w jadłospis niemowlęcia wprowadzane są pokarmy obce - początkowo papki, potem pokarmy stałe)
- przyrost jego ciężaru - po pięciu miesiącach podwaja się, a po roku potraja
- uczy się podnosić głowę, siadać, wstawać, raczkować
- uczy się chwytać zabawki i manipulować nimi
- po upływie pierwszego półrocza zaczynają się wyrzynać pierwsze zęby mleczne
- dziecko formułuje te dźwięki bardziej świadomie (tzw. gaworzenie)





To zdjęcie, autor: Nieznany autor, licencja: CC BY-NC-ND

Okres poniemowlęcy 1-3 lat

sprawnie wchodzi i
schodzi po
schodach

mówi często całymi
zdaniami

w rozwoju
emocjonalnym
potrafi: wstydzić się,
zazdrościć, kochać,
nienawidzi

zgłasza, a następnie
samodzielnie
zaspakaja potrzeby
fizjologiczne

uczy się czynności
jedzenia, ubierania,
mycia, czesania

uczy się pierwszych
wierszyków (zasób
słów 1000-1500
wyrazów)

ogromna
ruchliwość, z trudem
skupiają się nad
jedną czynnością
na dłużej



Okres dziecięcy 4-11lat

- umiejętność swobodnego poruszania: biega, jeździ na rowerze, rolkach, pływa
- samodzielna w zakresie samoobsługi
- szybciej rosną kończyny oraz rozrasta się czaszka
- dokładniej spostrzegają, więcej zapamiętują
- po 5 latach 2000 słów, a po 7 latach 4000
- też nazwany wiekiem zabawy, ponieważ dziecko przez zabawę uczy się i poznaje świat
- koncentruje swoją uwagę
- nawiązuje pierwsze przyjaźnie

Okres dorastania (adolescencji) 12 - 20 lat

osiąganie dojrzałości
płciowej

doskonalenie funkcji
poznawczych:
spostrzeganie, pamięć,
uwaga bardziej
pojemna, myślenie
bardziej logiczne

silny rozwój emocji:
smutek, radość, przekora,
bunt

porównywanie siebie z
innymi, ocena innych,
przecenianie siebie,
niedocenianie

rozwój wyobraźni (
twórczość- poezja,
wiersze, opowiadania)

poszukiwanie własnej
tożsamości,
naśladowanie wzorców

decyzje podjęte w tym
czasie mają dość duży
wpływ na kolejne etapy
życia.



Okres dorosłości 21 – 60 lat



POGŁĘBIANIE
WŁASNYCH
ZAINTERESOWAŃ



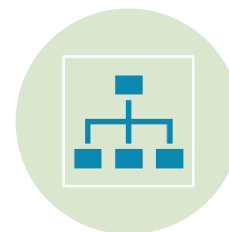
ZWIĘKSZENIE
AKTYWNOŚCI W
PRACY



DOSTRZEGANIE
PROBLEMÓW
MORALNYCH



TROSKA O
NAJBLIŻSZYCH, ORAZ
POTRZEBUJĄCYCH



POSIADANIE
HIERARCHII
WARTOŚCI,



GOTOWOŚĆ DO
POŚWIĘCEŃ

Okres starości 60-... lat



To zdjęcie, autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-SA-NC](#)

- Specyficzne potrzeby biologiczne, społeczne, psychiczne
- Wolniej się poruszają i wykonują pracę
- Słabsza pamięć
- Problem z przygotowaniem posiłków zakupów
- Problemy ludzi starszych: zdrowotne, finansowe, psychiczne: samotność
- Więcej czasu na rozwijanie aktywności, hobby, uniwersytet trzeciego wieku



Mój etap rozwoju

- Analizując wszystkie okresy rozwoju, okres adolescencji to czas kiedy najbardziej chłoniemy informacje z otaczającego nas świata. Mamy najlepszą pamięć i sprawność ruchową. Warto to zatem wykorzystać, bo...

Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał



A JAK
WIDZISZ
SIEBIE ZA
10.. 20..
40 LAT?