

WOS

Wpisz temat lekcji: Temat lekcji: System edukacji w Polsce.

Struktura szkół po zmianach.

Zapoznaj się z tematyką (przeczytaj)

Struktura szkolnictwa będzie obejmowała:

- 8-letnią szkołę podstawową,
- 4-letnie liceum ogólnokształcące,
- 5-letnie technikum,
- 3-letnią branżową szkołę I stopnia,
- 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy,
- 2-letnią branżową szkołę II stopnia,
- szkołę policealną.

Przeczytaj źródła

1. Zadania samorządu terytorialnego w działalności oświatowej

Jednym z najważniejszych zadań jednostki samorządu terytorialnego jako organu prowadzącego szkołę lub placówkę jest zapewnienie bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki. Za zajęcia przewidziane w planie według programów ramowych prowadzone w określonych limitach godzinowych szkoła publiczna nie ma prawa pobierać żadnych opłat. Środki na ten cel powinny być przewidziane w budżecie samorządu. Zadaniem własnym gminy jest udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym. Na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa.

2. Cele i zadania Szkoły.

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie i realizuje program wychowawczy w oparciu o zasady Konstytucji, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka. Dla spełnienia zadań statutowych Szkoła opracowuje Szkolny zestaw programów.
2. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych dla uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły.
3. Umożliwia absolwentom kontynuowanie nauki w gimnazjum.
4. Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w Ustawie stosownie do warunków Szkoły i wieku uczniów.
5. Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb i możliwości Szkoły.
6. Sprawuje opiekę nad uczniem mającym trudności w nauce, współpracując z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, prowadząc zajęcia reedukacyjne i wyrównawcze oraz rewalidacyjne.

7. Dla dzieci z wadami postawy organizuje gimnastykę korekcyjną zgodnie z obowiązującymi przepisami.
8. Zapewnia nauczanie indywidualne uczniom nie mogącym uczęszczać do szkoły z przyczyn zdrowotnych zgodnie z obowiązującymi przepisami.
9. Zapewnia stałą bądź doraźną pomoc materialną uczniom znajdującym się w trudnych warunkach zgodnie z obowiązującymi przepisami i w miarę posiadanych środków finansowych.
10. Umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej.
11. Organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do Szkoły np. do oddziału integracyjnego.
12. Umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów, realizowanie indywidualnych programów nauczania.

§ 3.

Sposoby wykonywania zadań w odniesieniu do warunków rozwoju ucznia, jego bezpieczeństwa i warunków pracy :

1. Szkoła diagnozuje możliwości, predyspozycje i potrzeby dziecka poprzez obserwację, rozmowy z rodzicami, przeprowadzanie wywiadów środowiskowych i ankiet
2. Szkoła stymuluje rozwój ucznia poprzez dostosowanie tempa pracy do jego możliwości intelektualnych
3. Szkoła umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do jej ukończenia oraz do dalszego kształcenia na poziomie gimnazjum poprzez :
 1. realizację szkolnego zestawu programów nauczania dostosowanego do możliwości szkoły
 2. stosowanie efektywnych i atrakcyjnych metod nauczania
 3. uczenie praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności
 4. zapewnienie odpowiedniej bazy dydaktycznej i stałe jej unowocześnianie na miarę możliwości finansowych Szkoły
 5. tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów zgodnie z ich potrzebami, indywidualnymi zainteresowaniami i możliwościami intelektualnymi
 6. tworzenie wewnątrzszkolnego systemu monitorowania i diagnozowania osiągnięć szkolnych uczniów
 7. poszukiwanie instytucji wspierających rozwój dzieci wybitnie uzdolnionych
4. Szkoła kształtuje środowisko wychowawcze dziecka – wspierając w tym względzie rodziców – stosownie do jego wieku, potrzeb i warunków szkoły. W tym celu :
 1. realizuje własny program wychowawczy opiniowany przez rodziców
 2. systematycznie monitoruje zachowania dzieci
 3. kultywuje tradycje
 4. szczególnie dba o to, aby wychowawca stanowił dla swoich uczniów autorytet
 5. umożliwia i wspiera działalność organizacji uczniowskich
 6. dokładnie poznaje środowisko rodzinne ucznia
 7. współpracuje z innymi instytucjami wychowawczymi
5. Szkoła dba o to, aby uczeń i w trakcie organizowanych przez nią zajęć czuł się bezpiecznie pod względem psychicznym i fizycznym. W tym celu należy zwrócić uwagę na:
 1. poszanowanie godności osobistej ucznia
 2. dbałość o jego dobro i troskę o zdrowie
 3. honorowanie podmiotowości ucznia
 4. tworzenie w szkole miłej i przyjaznej atmosfery przez wszystkich członków społeczności szkolnej
 5. kształtowanie u ucznia pozytywnej motywacji do pracy
 6. kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich
 7. stworzenie uczniom optymalnych warunków pracy poprzez

właściwe ustalenie tygodniowego planu zajęć

dostosowanie sprzętów szkolnych do wzrostu uczniów i rodzaju pracy

właściwe oświetlenie, wentylację i ogrzewanie pomieszczeń szkolnych

8. rzetelne i odpowiedzialne pełnienie przez nauczycieli dyżurów podczas przerw i przed lekcjami
9. oznakowanie ciągów komunikacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami
10. systematyczne zaznajamianie uczniów z przepisami ruchu drogowego

organizowanie form pracy zapisanych w programie wychowawczym szkoły, które umożliwia uczniom opanowanie tych przepisów i podnoszenie umiejętności poruszania się po drogach współdziałanie szkoły z instytucjami i organizacjami zajmującymi się zagadnieniami ruchu drogowego

1. obciążenie pracą domową zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
2. uświadamianie uczniom zagrożeń oraz znaczenia zdrowia i dbałości o nie

3. kształtowanie wrażliwości uczuciowej uczniów, asertywności, odpowiedzialności, rzetelności i wytrwałości
4. kształtowanie umiejętności obiektywnej oceny siebie i innych, poznawania własnych uczuć i opanowania emocji i komunikowania się
2. Szkoła organizuje i prowadzi różne formy działalności ekologicznej, poszukując form pracy atrakcyjnych dla ucznia:
 1. „tygodnie ekologiczne”
 2. wycieczki krajoznawcze
 3. biuletyn informacyjny
3. Szkoła udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu wspomaganie ich rozwoju oraz efektywności uczenia poprzez:
 4. korygowanie odchyłeń od normy
 5. wyrównywanie i korygowanie braków w zakresie wiedzy i umiejętności
 6. eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń (w tym zaburzeń zachowania)
7. Szkoła za zgodą rodziców kieruje uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych specjalistycznych poradni.
8. Szkoła dba o stworzenie właściwych warunków do nauki dzieciom mającym szczególne potrzeby edukacyjne między innymi poprzez tworzenie klas integracyjnych.
9. Szkoła wspiera rodziców dzieci niepełnosprawnych pod względem organizacyjnym oraz pomocy pedagogicznej i psychologicznej.
10. Uczniom uzdolnionym szkoła umożliwia:
 1. udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
 2. udział w zajęciach pozalekcyjnych
 3. wypełnienie obowiązku szkolnego poza szkołą
 4. przyspieszenie promocji
 5. korzystanie z indywidualnego toku lub programu nauczania
 6. wcześniejsze wypełnienie obowiązku szkolnego
11. Szkoła na miarę swoich możliwości wspiera dzieci z rodzin najuboższych.
12. Sprawuje opiekę nad dziećmi znajdującymi się w trudnej sytuacji losowej współpracując z innymi instytucjami, na mocy odrębnych przepisów.

§ 4.

1. Szkoła realizuje cele wychowawcze w oparciu o program wychowawczy zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną, po zasięgnięciu opinii Komitetu Rodzicielskiego i Samorządu Uczniowskiego.

- 1.1. Uczeń wszechstronnie rozwija swoją osobowość.
- 1.2. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu rodziny, społeczności szkolnej i lokalnej.
- 1.3. Uczeń potrafi pracować w zespole.
- 1.4. Uczeń potrafi komunikować się z rówieśnikami i osobami dorosłymi.
- 1.5. Uczeń potrafi dokonywać właściwych wyborów zgodnych z normami moralnymi.
- 1.6. Uczeń odczuwa potrzebę uczestnictwa w kulturze.
- 1.7. Uczeń ma świadomość o swojej przynależności do świata przyrody.
- 1.8. Uczeń rozumie potrzebę dbania o własne zdrowie i zdrowie innych.

2. Szczegółowe zasady pracy wychowawczej określa program wychowawczy.

§ 5.

1. Zakres i sposób wykonywania zadań opiekuńczych Szkoły ustala się odpowiednio do wieku ucznia i potrzeb środowiskowych.
2. Do otaczania opieką uczniów przebywających na terenie Szkoły podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych zobowiązani są nauczyciele. Nauczyciel jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i higienę pracy ucznia.
3. W czasie zajęć poza terenem Szkoły za bezpieczeństwo uczniów odpowiedzialny jest zawsze tylko nauczyciel-kierownik wycieczki. Dodatkową opiekę stanowić mogą rodzice lub inne osoby pełnoletnie (po uzgodnieniu z Dyrektorem Szkoły)
4. Należy przestrzegać następujących zasad sprawowania opieki:
 1. jeden opiekun na 30 uczniów, jeżeli grupa nie wyjeżdża poza miasto i nie korzysta z publicznych środków komunikacji
 2. jeden opiekun na 15 uczniów, jeśli grupa nie wyjeżdża poza miasto, ale korzysta ze środków komunikacji miejskiej
 3. jeden opiekun na 10 uczniów w przypadku wyjazdu poza miasto i imprez turystycznych
 4. w klasach I-III wskazana jest większa liczba opiekunów
 5. obowiązkiem każdego kierownika wycieczki / imprezy / jest sprawdzenie stanu liczebnego uczniów przed wyruszeniem z każdego miejsca i po przybyciu na miejsce

6. nauczyciel prowadzący wycieczkę jest zobowiązany do zapoznania uczestników z zasadami bezpieczeństwa w czasie podróży, zasad zachowania się w lesie, regulaminem kąpieli itp. w zależności od charakteru wycieczki.
5. Jeżeli uczeń sprawia problemy wychowawcze, to w czasie wyjść poza szkołę, rodzice są zobowiązani do zapewnienia mu opieki.
6. Przed lekcjami i w czasie przerw międzylekcyjnych nauczyciele pełnią dyżury według opracowanego harmonogramu, zapobiegając niebezpiecznym zachowaniom i zabawom uczniów.
- 6.1. Dyżur przed lekcjami pełniony jest od godziny 7.45.
- 6.2. W czasie przerwy śniadaniowej uczniowie pozostają w sali lekcyjnej pod opieką Nauczyciela, z którym mieli lekcję.
- 6.3. W czasie sprzyjających warunków atmosferycznych dużą przerwę międzylekcyjną uczniowie wraz z dyżurującymi nauczycielami mogą spędzać na boisku szkolnym
- 6.4. Nauczyciel zastępujący nieobecnego Nauczyciela zobowiązany jest do pełnienia za niego dyżuru po odbytych zastępstwie.
7. Nauczyciel prowadzący ostatnią lekcję przewidzianą dziennym planem zajęć oddziału zobowiązany jest do sprowadzenia uczniów do szatni.
8. Nauczyciele nauczania zintegrowanego zobowiązani są po zakończeniu zajęć sprowadzić uczniów do szatni, a dzieci korzystające z opieki świetlicy powierzyć wychowawcy świetlicy.
9. Uczeń może być zwolniony do domu tylko na pisemną prośbę rodziców. W przypadku nieprzewidzianego zwolnienia, spowodowanego złym samopoczuciem, rodzice są zobowiązani do osobistego odebrania dziecka.
10. Nauczyciel prowadzący ostatnią lekcję ma obowiązek podać uczniom do dzienniczek informację o ewentualnym odwołaniu zajęć dydaktycznych w dniu następnym.
11. Informacja ta musi być podpisana przez rodziców. W przeciwnym wypadku uczeń nie może opuścić szkoły.

§ 6.

1. Szkoła sprawuje indywidualną opiekę nad niektórymi uczniami, a zwłaszcza nad:
 1. uczniami najniższych klas oraz kończącymi Szkołę
 2. uczniami z zaburzeniami rozwojowymi i innymi dysfunkcjami, umożliwiając im naukę w klasach integracyjnych, w których opiekę nad nimi powierza się pedagogowi specjalnemu i innym specjalistom (logopeda, psycholog, reedukator itp.)
 3. uczniami, którym przyznano nauczanie indywidualne na podstawie orzeczeń specjalistycznych placówek opiekuńczych
 4. uczniami wybitnie uzdolnionymi, umożliwiając im poszerzanie wiedzy zgodne z predyspozycjami
 5. uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym
 6. uczniami, którym z powodu warunków rodzinnych lub losowych potrzebne są szczególne formy opieki: w tym stała lub doraźna pomoc materialna (np. w postaci bezpłatnych obiadów)
2. Szkoła promuje zdrowy styl życia i zasady profilaktyki zdrowotnej, zapewniając:
 1. śródroczne wyjazdy na zieloną szkołę wg ustalonego regulaminu
 2. profilaktyczne badania okresowe lekarskie i stomatologiczne
 3. opiekę higienistki szkolnej
 4. leczenie stomatologiczne

§ 7.

1. Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną.

§ 8.

1. Szkoła współpracuje z:
 1. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi
 2. Krakowskim Ośrodkiem Terapii
 3. Szkołą Przyszpitalną dla Dzieci Leczonych Psychiatrycznie
 4. Centrum Leczenia Nerwic
 5. Towarzystwem Przeciwdziałania Alkoholizmowi i Innym Uzależnieniom
 6. Dominikańskim Centrum Informacji o Sektach

§ 9.

Zasady i formy współpracy z rodzicami:

1. Szkoła współdziała z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.
2. Szkoła jest zobowiązana zapoznać rodziców z
 1. zadaniami i zamierzeniami dydaktycznymi, wychowawczymi i opiekuńczymi
 2. wymaganiami edukacyjnymi stawianymi uczniom
 3. sposobami sprawdzania ich osiągnięć
 4. zasadami oceniania

5. postęпами dziecka w nauce i zachowaniu oraz z przyczynami trudności i możliwościami pomocy
 6. przepisami prawa oświatowego i wewnątrzszkolnymi uregulowaniami
- ustawą o systemie oświaty
statutem szkoły
przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
szkolnym zestawem programów nauczania
3. Szkoła informuje rodziców o sposobie nauczania i zakresie treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka.
 4. Szkoła informuje rodziców o możliwości nauczania religii/etyki.
 5. Rodzice opiniują:
 1. program wychowawczy szkoły
 2. szkolny zestaw programów nauczania
 3. plan organizowanych dla dzieci imprez i wypoczynku
 6. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu powinni:
 1. dopełnić czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły
 2. zapewnić regularne uczęszczanie dziecka do szkoły i usprawiedliwiać jego nieobecności z podaniem przyczyny
 3. zapewnić mu warunki umożliwiające przygotowanie do zajęć szkolnych
 4. zapewnić dziecku realizującemu obowiązek szkolny poza szkołą warunki do nauki określone w zezwoleniu dyrektora szkoły
 5. usunąć na własny koszt szkody wyrządzone na terenie Szkoły przez dziecko w terminie do dwóch tygodni
 7. Szkoła oczekuje od rodziców stałego kontaktu:
 1. zainteresowania postęпами dziecka w nauce i jego zachowaniem poprzez uczestniczenie w zebraniach klasowych
zgłaszanie się na prośbę wychowawcy, nauczyciela uczącego, pedagoga, dyrektora
informowanie wychowawcy o sytuacji rodzinnej i zdrowotnej dziecka
informowanie wychowawcy lub pedagoga o niepokojących przejawach w zachowaniu dziecka
 1. pomocy przy organizowaniu wycieczek, wyjść do kina i teatru oraz imprez, uroczystości itp.
 2. przedstawiania swoich uwag, zastrzeżeń i wniosków dotyczących funkcjonowania Szkoły
 2. Formy kontaktu Szkoły z rodzicami:
 1. comiesięczne spotkania
 2. indywidualne kontakty z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem lub Dyrektorem Szkoły
 3. pisemna informacja
 4. kontakt telefoniczny wychowawcy lub pedagoga
 5. spotkania Dyrektora lub Rady Pedagogicznej z jej inicjatywy z przedstawicielami rodziców
 6. spotkania okolicznościowe, wspólny udział w uroczystościach

zadanie (prześląć do 17.04)

Za podstawie 2 źródeł wypełnij tabelę grupując zadania

Zadania samorządu terytorialnego w działalności oświatowej	Zadania szkoły w działalności oświatowej
1.Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki	1.Zapewnienie warunków do nauki dzieciom z trudnościami w nauce, niepełnosprawnością
	2.Pomoc materialna

Historia

Temat lekcji: Powtórzenie wiadomości Polska i świat po II wojnie światowej

Proszę oglądnij jeszcze raz fragmenty filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=2wEaPL2k0Js>

[Pt. „PRL w pigułce”](#)

Oraz podręcznik do historii.

Opracuj odpowiedź na pytania:

- 1) Jakie problemy miała władza komunistyczna w Polsce w latach 50tych i jak ten problem wykorzystało społeczeństwo (max1/2 str)
- 2) W oparciu o wiadomości zawarte w podręczniku na str. 245 przedstaw politykę władzy komunistycznej wobec Kościoła w Polsce. Jaką postawę zajmował wobec bieżącej sytuacji Kościół katolicki.

Zadanie prześlij do 10.04 (proszę o przemyślaną i krótką odpowiedź – oszczędzasz przez to czas)

Zostań w domu
Dziękuję za uwagę.

Zapraszam do korzystania z e-podręczników Nowa era, z których korzystaliśmy w wersji papierowej w szkole do wszystkich przedmiotów.