

Lekcja 4,5 Historia

Notatkę z obu lekcji przepisz do zeszytu i wyślij zdjęcie – to też podlega zaliczeniu.

Jak przesyłasz odpowiedzi to proszę aby:

- w tytule e-maila było imię i nazwisko klasa i przedmiot (historia, WOS)
- każda praca zadana i notatka musi być na końcu podpisana.

Dziękuję

Temat lekcji 5: Średniowieczne miasto (str. 251-256)

Po lekcji powinieneś wiedzieć:

- dlaczego tworzono nowe miasta w Polsce w średniowieczu i na jakim prawie
- czym różniły się miasta w średniowieczu od wsi
- jaki wygląd przestrzenny miało miasto w średniowieczu
- jaka była struktura społeczna.

Odpowiedź znajdziesz w podręczniku i na każde pytanie powyżej udzielisz odpowiedź (max 3 zdania na każde) + czym zajmowały się **gildie i cechy** (organizacje broniące interesów swoich członków – po 3 zdania)

Temat 6: podsumowanie materiału – średniowieczne społeczeństwo.

Rozwiąż test, może być więcej niż 1 odpowiedź– udzielając prawidłowej odpowiedzi i prześlij razem z zadaniem z poprzedniej lekcji

1. Rozwój rolnictwa w X wieku nastąpił przez:
 - a) Nowa organizacja uprawy
 - b) Nowe narzędzia rolne
 - c) Kontakty ludzi ze sobą
 - d) Spokojny czas bez wojen
2. Narzędzia służące do spulchniania ziemi to:
 - a) brona
 - b) pług
 - c) sierp
 - d) radło
3. Rozwój rolnictwa przyspieszyły:
 - a) Spokojne czasy bez wojen
 - b) Zwiększenie liczby ludności
 - c) Większa pracowitość ludzi
 - d) Znaleziono wiele gruntów do uprawy
4. Żeby przybyś z zagranicy chciał zostać i gospodarować na danym terenie właściciel zachęcał go przez:
 - a) Zwolnienie z danin
 - b) Zwolnienie z pańszczyzny

- c) Nadanie ziemi w dzierżawę
 - d) Przekazanie pieniędzy
5. Okres wolnizny dany osadnikom wsi to:
 - a) Zwolnienie z czynszu na określony czas
 - b) Obniżenie czynszu na określony czas
 - c) Przekazanie ziemi na własność
 - d) Wybudowanie gospodarstwa
 6. Na czele wsi stał:
 - a) Wójt b) ksiądz c) sołtys d) pan wsi
 7. Zagrodnicy to chłopcy, którzy:
 - a) Posiadali działkę i dom
 - b) Nie posiadali działki i domu
 - c) Musieli dorabiać żeby utrzymać rodzinę
 - d) Mieli decydujący głos na wsi
 8. „Powietrze miejskie czyni wolnym” znaczyło, że:
 - a) Można było zostać wolnym człowiekiem zawsze
 - b) Można było zostać wolnym człowiekiem po roku
 - c) Lepiej było przenieść się ze wsi do miasta
 - d) Powietrze było bardziej czyste
 9. Najczęściej prawem lokacyjnym polskich miast było prawo:
 - a) Lubeckie i magdeburskie
 - b) Czeskie i ruskie
 - c) Węgierskie i włoskie
 - d) Niemieckie i włoskie
 10. Najbogatszą warstwą społeczną wsi było:
 - a) Patrycjat
 - b) Pospólstwo
 - c) Plebs
 11. Cechy to organizacje, które broniły praw:
 - a) Wszystkich kupców
 - b) Wszystkich rzemieślników
 - c) Rzemieślników podobnych branż
 - d) Kupców podobnych branż
 12. Opowiedz 1 zdaniem:
 - a) Glidie zajmowały się
 - b) Miasto średniowieczne budowano w kształcie
 - c) Centralną częścią miasta był budynek
 - d) Przy ratuszu zawsze mieściły się przyrządy do

Zdjęcie notatki z 1.5 do 6.04


Rozwiązany test do 10.04

Dziękuję za uwagę i „Zostań w domu”

Wpisz temat lekcji: Kompetencje prezydenta RP

Kompetencje Prezydenta RP	
Uprawnienia prezydenta jako głowy państwa	<ul style="list-style-type: none"> • nadawanie obywatelstwa polskiego i wyrażanie zgody na zrzeczenie się obywatelstwa polskiego • stosowanie prawa łaski • nadawanie orderów i odznaczeń • występowanie z wnioskiem do Sejmu o powołanie i odwołanie Prezesa Narodowego Banku Polskiego • powoływanie części członków Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji i Rady Polityki Pieniężnej • wydawanie rozporządzeń i zarządzeń, a w czasie stanu wojennego rozporządzeń z mocą ustawy (zob. s. 55) • dysponowanie prawem zarządzenia referendum o szczególnym znaczeniu dla państwa (za zgodą Senatu) • dysponowanie prawem złożenia wniosku o przeprowadzenie kontroli przez Najwyższą Izbę Kontroli
W stosunku do parlamentu	<ul style="list-style-type: none"> • zarządzanie wyborów • zwoływanie pierwszego posiedzenia Sejmu i Senatu • prawo inicjatywy ustawodawczej • prawo weta zawieszającego w stosunku do ustawy (Sejm może je odrzucić większością 3/5 głosów) • prawo skrócenie kadencji Sejmu, jeśli nie zdała on wykonać rozdziału budżetu • prawo zwrócenia się do Trybunału Konstytucyjnego z wnioskiem o zbadanie zgodności ustaw z Konstytucją
W stosunku do Rady Ministrów	<ul style="list-style-type: none"> • powoływanie rządu • dokonywanie na wniosek premiera zmian w składzie rządu • występowanie z wnioskiem do Sejmu o pozbawienie członka Rady Ministrów do odpowiedzialności przed Trybunałem Senatu • zwoływanie w sprawach szczególnej wagi Rady Ministrów (Rada Ministrów pod przewodnictwem prezydenta)
W stosunku do władzy sądowniczej	<ul style="list-style-type: none"> • powoływanie sędziów na wniosek Krajowej Rady Sądowniczej • powoływanie Prezesa Naczelnego Sądu Administracyjnego, Pierwszego Prezesa Sądu Najwyższego, Prezesa i wiceprezesa Trybunału Konstytucyjnego oraz jednego członka Krajowej Rady Sądowniczej
W zakresie stosunków zagranicznych	<ul style="list-style-type: none"> • reprezentowanie państwa w stosunkach międzynarodowych (we współdziałaniu z premierem i właściwym ministrem) • zawieranie i wypowiedanie umów międzynarodowych • mianowanie i odwoływanie polskich przedstawicieli w innych państwach i przy organizacjach międzynarodowych

Prezydenci III RP



1. Zapoznaj się uprawnieniami prezydenta, które zebrano w tabeli w szczególności jako głowy państwa i w stosunku do parlamentu.
2. Tabelę przenieś do zeszytu.
3. **ZADANIE PISEMNE** Poszperaj w różnych mediach i spróbuj dokonać oceny działań prezydenta w różnych obszarach na podstawie opinii publicznej (nie tylko chodzi o sondaże wyborcze)

Termin przesłania pracy 17.04

Praca ma być krótka ale treściwa: ocena w opinii społecznej - twoja analiza-wniosek własny