

Karta pracy – prześlij same odpowiedzi do zadań **do 15 MAJA**

Lekcja 8

Temat : Sposoby ochrony przyrody.

<https://www.edukator.pl/sposoby-ochrony-przyrody,presentation,80280954ef6dc832ea18448598c3be732550e1e3.html>

<https://prezi.com/sna5j64fqftb/sposoby-ochrony-przyrody/>

Na podstawie podręcznika str. 141 oraz przesłanych prezentacji uzupełnij kartę pracy

Karta pracy

1. Wymień sposoby ochrony przyrody wyróżnione ze względu na zakres elementów przyrody objętych ochroną.
 - a)
 - b)
 - c)
2. Opisz przykład, inny niż podany w podręczniku, kiedy ochrona indywidualna osobnika należącego do jednego gatunku może kolidować z ochroną innego gatunku.
.....
3. Podaj kryterium, według którego ochronę przyrody dzieli się na czynną i bierną.
.....

4. Na podstawie informacji w podręczniku uzupełnij tabelę

Rodzaj ochrony	Opis	Przykład
bierna		
czynna		

5. Wyjaśnij, w jakich sytuacjach potrzebna jest ochrona czynna.

a)

b)

6. Dopisz sposoby ochrony przyrody do podanych informacji.

A. Ochroną objęte są pojedyncze osobniki danego gatunku.

.....

B. Na obszarach objętych ochroną niedozwolona jest jakakolwiek ingerencja człowieka w ekosystem.

.....

C. Ochrona poza miejscem naturalnego występowania gatunku.

.....

7. Wykreśl wyrazy tak, aby informacja dotycząca ratowania ginących gatunków była prawdziwa (**wypisujesz błędne**)

Odbudowę określonego gatunku zwierząt, którego populacja została wyniszczona, nazywamy **restytucją / reintrodukcją**. Polega ona na stosowaniu odpowiednich zabiegów hodowlanych zmierzających do zwiększenia stanu liczebnego zwierząt. Dzięki niej można dokonać **restytucji / reintrodukcji**, czyli wprowadzenia odbudowanego gatunku na obszary naturalnego występowania. Opisane zabiegi są przykładem ochrony **czynnej / biernej**. Dzięki nim udało się uratować m.in. **bobra europejskiego i żubra / sowę puchacza i rysia**