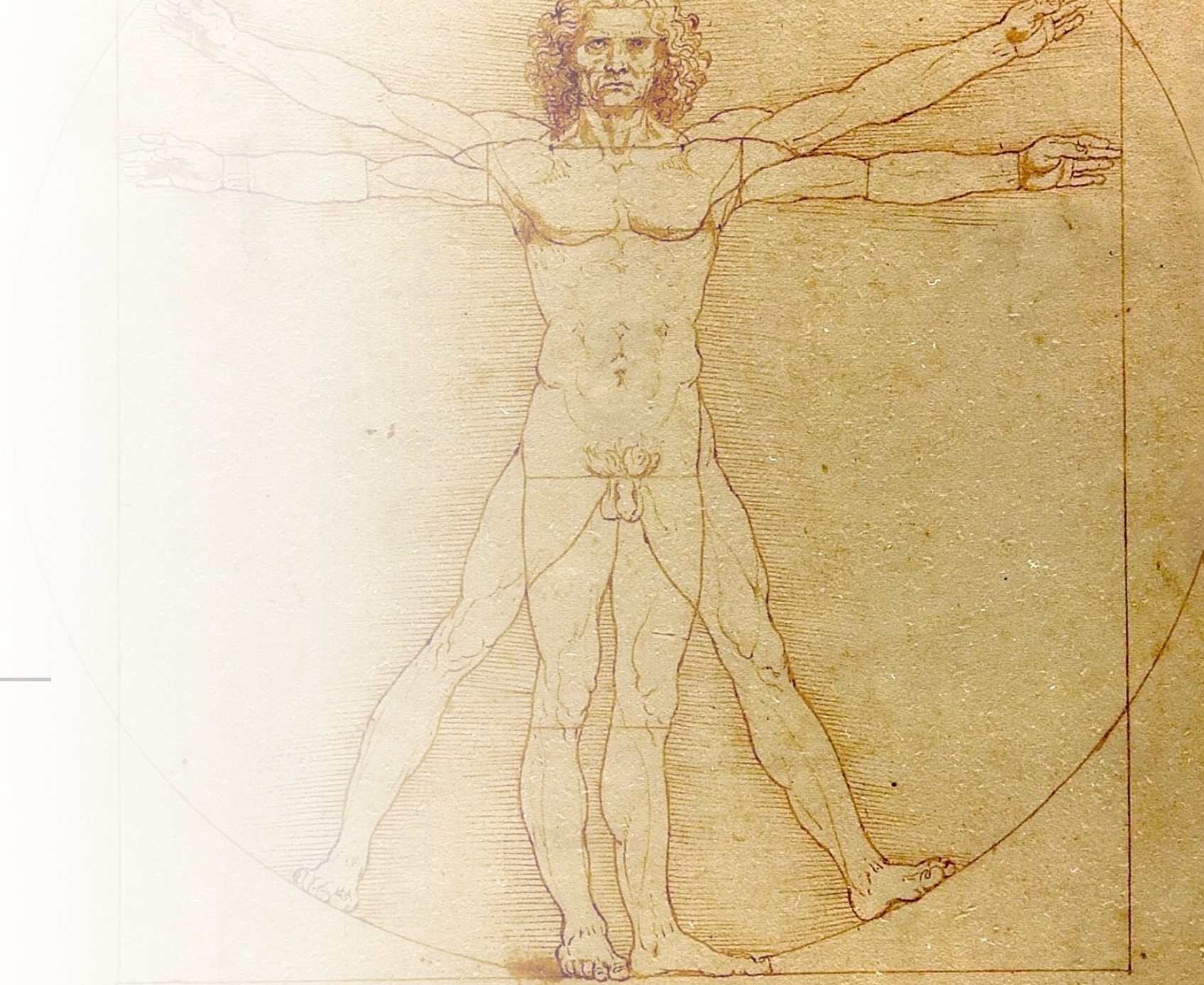


Kim jest  
człowiek?

---



Da Vinci, Człowiek witruwiański (1490)

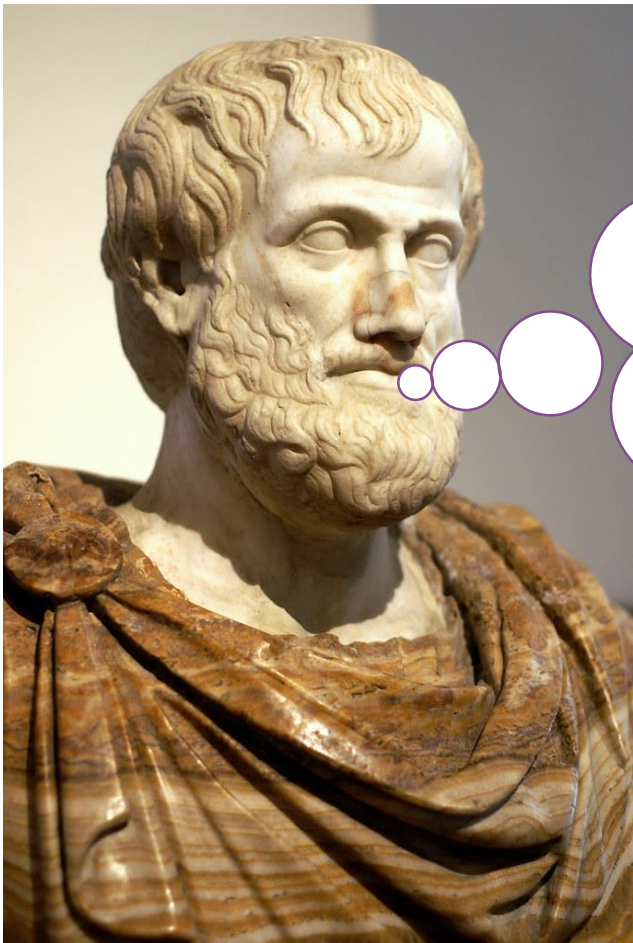
# Co to znaczy, że człowiek jest wielowymiarowy?

---

- Zbyt często ograniczamy się do obrazu samych siebie, który powstał wyłącznie w naszym umyśle. Identyfikujemy się jako osoby z imieniem i nazwiskiem.
- Tymczasem na co dzień potrafimy funkcjonować na wielu poziomach równocześnie. Możemy na przykład jeść (działanie fizyczne), równocześnie myśląc (działanie mentalne), odczuwając emocje (działanie emocjonalne) i *przeczuwać* coś (działanie duchowe). W tym samym momencie możemy marzyć i pracować intencją (kreować).

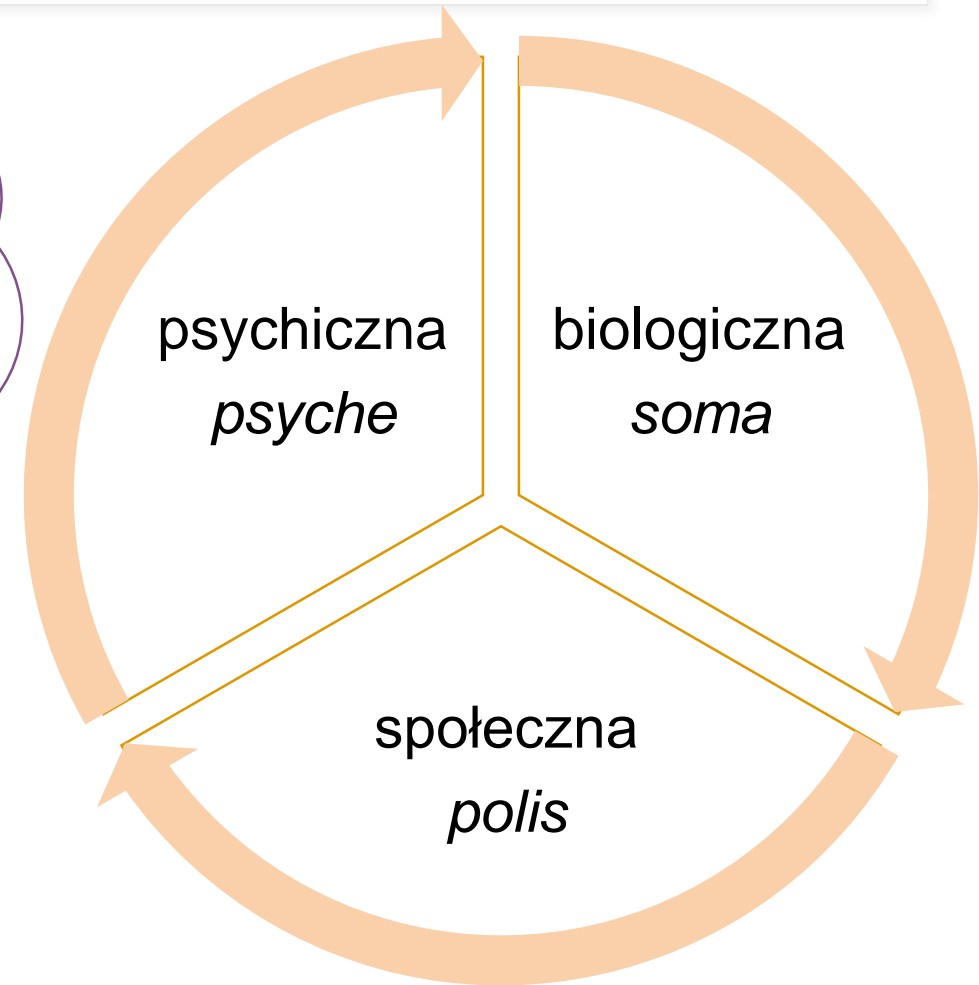


Na każdym etapie życia człowiek realizuje inne zadania rozwojowe, ale wszystkie dotyczą tych trzech sfer:



Te trzy sfery są ściśle ze sobą powiązane. Zmiana w jednym obszarze pociąga za sobą zmiany w kolejnych.

*Arystoteles*



# Co to są zadania rozwojowe?

Rozwój człowieka składa się z ośmiu faz. Każda z nich stanowi podstawę zadania rozwojowego. Na poszczególnych etapach życia, człowiek powinien rozwinąć takie kompetencje: *Erik Erikson*



ZADANIE ROZWOJOWE	WIEK
nadzieja	niemowlęctwo
wola	wczesne dzieciństwo
stanowczość	wiek przedszkolny
kompetencja	wiek szkolny
wierność	dojrzewanie
miłość	wczesna dorosłość
troska	średnia dorosłość
mądrość	starość

Osiąganie kolejnych etapów rozwoju pomaga człowiekowi w odnalezieniu sensu życia, którym mogą być:

---

dzieci,  
rodzina

kariery  
zawodowa

bogactwo

status  
społeczny

religia

wolność

pomoc  
innym

podróże

A co Ciebie motywuje do działania?

Na koniec zapoznaj się z filmem pt. „Kim jest człowiek? Jaki jest sens i cel życia człowieka?”

