

I_T_ Powtórzenie

T_1-Rządzący i rządzeni.....**Proszę odpowiedzi napisać kolorem**

1. Wymień nazwy dwóch organów władzy w starożytnych Atenach oraz przypisane do nich funkcje.

0–2 p.

-
-

2. Uzupełnij zdanie.

0–1 p.

Zasada, zgodnie z którą dziecko otrzymuje obywatelstwo rodziców będących obywatelami danego państwa, jest nazywana prawem

3. Przyporządkuj do każdego z wymienionych pojęć właściwą definicję.

0–3 p.

A. wilkierz, B. nobilitacja, C. lokacja

1. zakładanie ośrodków miejskich lub wiejskich na wskazanym terenie na podstawie określonego prawa (np. magdeburskiego),
2. ustawa rady miejskiej określająca zasady bezpieczeństwa i porządku w mieście, sposób nadawania obywatelstwa oraz organizację targów i cechów,
3. spis postulatów miast królewskich poddawany pod obrady sejmu walnego,
4. uroczysty akt nadania szlachectwa osobie, która np. zasłużyła się państwu

A –, B –, C –

4. Uzupełnij zdania.

0–3 p.

System polityczno-prawny funkcjonujący na podstawie więzi między seniorami a wasalami to Osoba, która oddawała się pod opiekę możnego i otrzymywała od niego wsparcie finansowe w zamian za pewne obowiązki, składała mu
..... . Wydarzeniu temu towarzyszyło spisanie aktu

5. Wyjaśnij, jak średniowieczny spór między władzą świecką a duchowną wpłynął na symbolikę przedstawionej na rycinie koronacji władcy.

0–2 p.

Koronacja Pepina Krótkiego na króla Franków przez papieża, rycina, Francja, XVI w.



.....
.....
.....
.....

6. Zapisz literę „A” w kratce umieszczonej obok wydarzenia najwcześniejszego,
a literę „B” – przy zdarzeniu najpóźniejszym.

- ☐ koronacja Ottona I na cesarza,
- ☐ uchwalenie *Konstytucji 3 maja*,
- ☐ wybuch rokoszu sandomierskiego,
- ☐ powstanie Państwa Kościelnego,

☐ wydanie *Wielkiej karty swobód*

7. Umieść znak „x” w kratkach znajdujących się obok dwóch haseł charakterystycznych dla monarchii absolutnej.

0–2 p.

- ☐ szerokie przywileje szlachty,
- ☐ poddaństwo państwowe,
- ☐ równość społeczna,
- ☐ nieograniczona władza króla,
- ☐ udział chłopów w życiu politycznym

10. Uzupełnij tabelę.

0–3 p.

Biogram	Postać
Ateński polityk i mówca. Żył w V w. p.n.e. Wielokrotnie piastował urząd stratega. Jego reformy, np. wprowadzenie diet dla urzędników, przyczyniły się do rozwoju demokracji.	
Francuski pisarz, filozof i prawnik. Żył na przełomie XVII i XVIII w. Był autorem dzieła <i>O duchu praw</i> , w którym rozwinął teorię trójpodziału władzy.	
Polski filozof, pisarz, publicysta i badacz naukowy. Żył na przełomie XVIII i XIX w. Jeszcze przed upadkiem Rzeczypospolitej wydał dzieło <i>Prestrogi dla Polski</i> . W Księstwie Warszawskim i Królestwie Polskim działał na rzecz rozwoju polskiej oświaty.	

11. Umieść we właściwych przedziałach na osi czasu litery przyporządkowane do wymienionych faktów.

0–3 p.

- A. proklamowanie Komuny Paryskiej,
- B. wojna domowa w Anglii,
- C. powstanie Stanów Generalnych we Francji



12. Zaznacz właściwe zakończenia zdań.

0–2 p.

Deklarację praw człowieka i obywatela ogłoszono w czasie

- ☐ „chwalebnej rewolucji”.
- ☐ Wielkiej Rewolucji Francuskiej.
- ☐ Wiosny Ludów.
- ☐ rewolucji październikowej.

13. Podkreśl właściwe fragmenty zdań.

0–3 p.

Zdaniem *anarchokomunistów / anarchosyndykalistów* robotnicy powinni walczyć o zastąpienie instytucji państwowych związkami zawodowymi. Zwolennicy tych poglądów postulowali również konieczność *likwidacji / umocnienia* partii politycznych oraz wzywali do przeprowadzenia *bojkotu handlowego / strajku generalnego* w celu pozbawienia warstw posiadających władzę, własności i wpływów.

14. Wyjaśnij, w jaki sposób ograniczono swobody obywatelskie na mocy zacytowanych przepisów konstytucji kwietniowej. 0–2 p.

Art. 2. (1) Na czele Państwa stoi Prezydent Rzeczypospolitej. [...]

Art. 4. (1) W ramach Państwa i w oparciu o nie kształtuje się życie społeczeństwa. (2) Państwo zapewnia mu swobodny rozwój, a gdy tego dobro powszechne wymaga, nadaje mu kierunek lub normuje jego warunki. [...]

Art. 9. Państwo dąży do zespolenia wszystkich obywateli w harmonijnym współdziałaniu na rzecz dobra zbiorowego.

Art. 10. (1) Żadne działanie nie może stanąć w sprzeczności z celami Państwa [...]. (2) W razie oporu Państwo stosuje środki przymusu. [...]

Źródło: *Wiek XX w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 2002, s. 172–173.

.....

.....

.....

.....

16. Połącz wydarzenia z historii Polski z właściwymi datami rocznymi. 0–3 p.

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| _____ wydarzenia marcowe • | • 1918 r. |
| _____ odzyskanie niepodległości • | • 1947 r. |
| _____ wprowadzenie stanu wojennego • | • 1968 r. |
| | • 1981 r. |

17. Wymień dwa powody wystąpień w Poznaniu, do których doszło w 1956 r. 0–2 p.

-
-